

„ŁĄKA W MAJU”



Dzień dobry kochane przedszkolaki i drodzy Rodzice!

Wiosna jest piękną i bogatą porą roku. Kwiaty, soczysta zieleń traw, słoneczna pogoda, lekki ciepły wiatr to dla większości z nas skojarzenia związane z łąką. Łąka jest bardzo interesującym środowiskiem przyrodniczym. Jest gęsto pokryta zielonymi roślinami; jej mieszkańcami są liczne zwierzęta, głównie owady oraz pająki. Na łące rosną również kwiaty – kaczeńce, pierwiosnki, stokrotki i wiele innych. I właśnie o łące będziemy rozmawiać w tym tygodniu. Poznacie różne owady, zwierzęta, kwiaty i ptaki, które można spotkać podczas spaceru na łące.

Usiądźcie wygodnie i zaczynamy!

1. Słyszycie? Co to takiego?

<https://www.youtube.com/watch?v=IoC7WCfx6Z0>

Tak, takie dźwięki można usłyszeć na majowej łące.

Tutaj <https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4> zobaczycie ciekawy film, w którym bohaterem jest Skrzat Borówka, przybliży on wam życie na łące.

A tutaj <https://www.youtube.com/watch?v=bgmm4e9ARw4&t=1s> znajdziecie piękne zdjęcia roślin i zwierząt żyjących na łące, w tle słuchać muzykę klasyczną (Edvard Grieg – Poranek).

2. „Wiosenna łąka” – poznajcie roślinki i mieszkańców łąki

Mieszkańcy łąki

Biedronka



Biedronka to gatunek chrząszcza.
Odżywia się mszycami i drobnymi larwami.

Mieszkańcy łąki

Pająk



Pająki potrafią pływać i nurkować.

Mieszkańcy łąki

Motyl



U motyli dokonuje się przeobrażenie

Mieszkańcy łąki

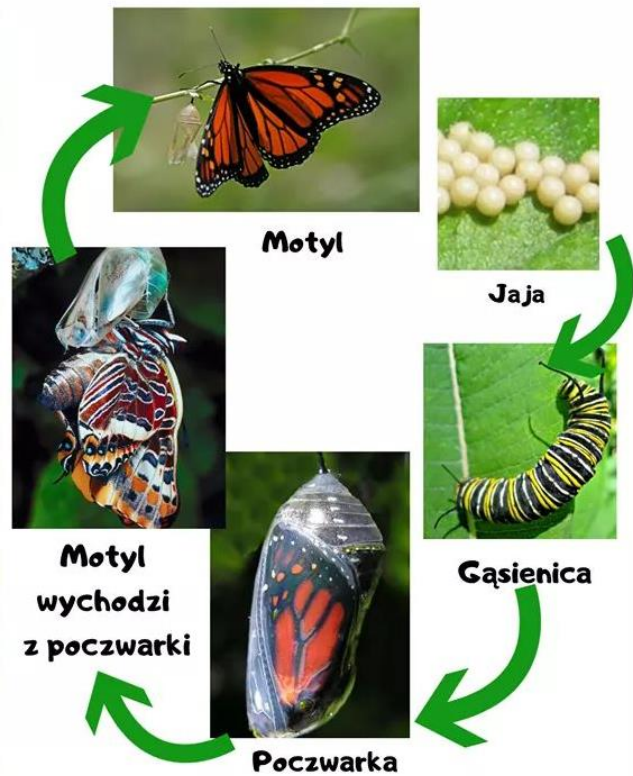
Komar



Samice żywią się krwią, a samce nektarem kwiatów.

Mieszkańcy łąki

Cykl życiowy motyla



Mieszkańcy łąki

Dżdżownica ziemna



Dżdżownice drążą korytarze w ziemi, do których wciągają części roślin, dzięki czemu spulchniają ziemię.

Mieszkańcy łąki

Mrówka



Istnieją mrówki roślinożerne i wszystkożerne.

Mieszkańcy łąki

Pszczola



Żywią się pyłkiem i nektarem, dzięki czemu zapylają rośliny kwiatowe.

Mieszkańcy łąki

Mrowisko



Mrowisko to gniazdo budowane przez mrówki. Pełni funkcję schronu. Czasami w mrowiskach gromadzone są zapasy żywności.



Mieszkańcy łąki

Pszczoty produkują miód znosząc do ula nektar kwiatowy.



Mieszkańcy łąki

Pasikonik zielony



Poluje na mniejsze owady i pajęczaki.

Mieszkańcy łąki

Konik polny



Żywi się roślinami, głównie trawą.

Mieszkańcy łąki

Ślimak



Ślimak jest roślinożerny.

Mieszkańcy łąki

Zając szarak



Jest roślinożerny, w razie potrzeby potrafi pływać.

Mieszkańcy łąki

Ważka



Jest jednym z najlepszych lotników wśród owadów.

Mieszkańcy łąki

Kret europejski



Żywi się owadami, dżdżownicami i larwami.

Mieszkańcy łąki

Żaba



Język żaby jest wyjątkowo lepki, co ułatwia jej zdobywanie pożywienia.

Mieszkańcy łąki

Kret wykopuje system podziemnych tuneli.



Mieszkańcy łąki

Bocian biały



Żywi się owadami, płazami, gadami, rybami, małymi ssakami a nawet ptakami.

Mieszkańcy łąki

Myszarka polna (mysz polna)



Żywi się nasionami, korzeniami, a także owadami.

Rośliny na łące

Mak polny



Rośliny na łące

Stokrotka pospolita



Rośliny na łące

Koniczyna łąkowa



Rośliny na łące

Krwawnik pospolity



Rośliny na łące

Dziewanna



Rośliny na łące

Rumianek pospolity



3. „Mieszkańcy łąki”- prezentacja multimedialna.

Oglądaj uważnie prezentację i zapamiętaj co tam zostało przedstawione na obrazkach.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

<https://slideplayer.pl/slide/10950938/>

Jestem bardzo ciekawa ile zapamiętałeś zwierząt i owadów odwiedzających łąkę. Spróbuj je wymienić.

I ważna zasada: łąka to dom zwierząt, owadów i roślin. Nie wolno ich niszczyć, trzeba je szanować no i zachować ostrożność, żeby nie przytrafiła się jakaś przykra przygoda.

4. Zabawy ruchowe „Na wiosennej łące”

- **Wyruszamy na wycieczkę:**
 - idziemy spacerkiem rozglądamy się na boki,
 - pięknie świeci słońeczko – przeskakujemy z nogi na nogę,
 - łąka już bardzo blisko, biegniemy,
 - dotarliśmy, ooo! jak tu pięknie! z radości skacz wysoko w górę.



- **„Wiosenne kwiatki”** – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dzieci maszerują po sali, rozglądając się i szukając wiosennych kwiatów. Co jakiś czas schylają się, by je powąchać. Wykonują naprzemiennie skłony i wyprosty.
- **„Biedronka”** – lataj po pokoju lub podwórku machając skrzydełkami, na uderzenie w bębenek zamień się w bociana i powtarzaj „kle, kle, kle”.
- **„Żabki i bocian”** – na wyznaczonym terenie dzieci naśladują żabie podskoki – odbijanie się do przodu z przysiadu podpartego – oraz odgłosy żab. Na hasło „bocian idzie” – dzieci – żabki umykają przed nim do stawu (wyznaczone miejsce w rogu pomieszczenia).
- **„Dżdżownica sunie po ziemi”** – połóżcie się na kocyku w pozycji leżącej na plecach, z rękoma ułożonymi wzdłuż ciała. Stopami odpychajcie się od podłogi i prześlizgujcie w ten sposób z jednego punktu do drugiego
- **„Zające na łące”** – zajączki zorganizowały konkurs na najdłuższy skok. Rodzice wyznaczą miejsce, z którego dzieci – zające będą skakać obunóż. Każdy zajączek po wykonanym skoku otrzymuje brawa.
- **„Motyl”** – Poruszajcie się do wybranej muzyki, gdy ta ucichnie „usiadźcie” na kwiatku i odpocznijcie. Ponowny dźwięk muzyki jest sygnałem do dalszych płaśów.
- Dobrze, że zabraliśmy ze sobą kocyk, rozłóżcie go, połóżcie się i odpocznijcie obserwujcie chmury, może usłyszycie żabkę albo bociana? Bawcie się dobrze

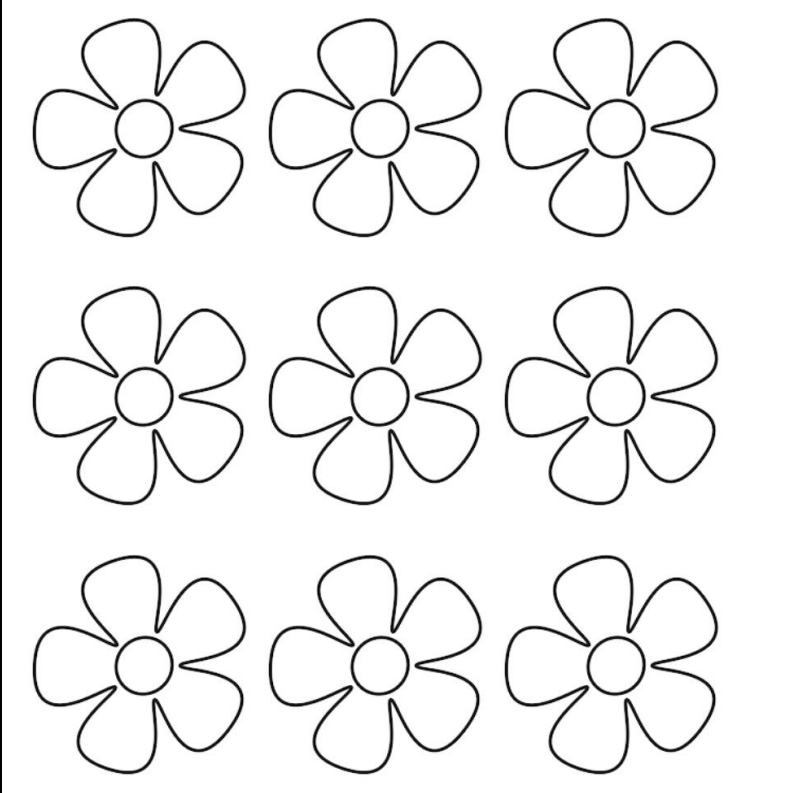
5. Zabawy matematyczne

Policz, ile jest liter w każdym wyrazie i połącz każdy z wyrazów z odpowiednią liczbą.

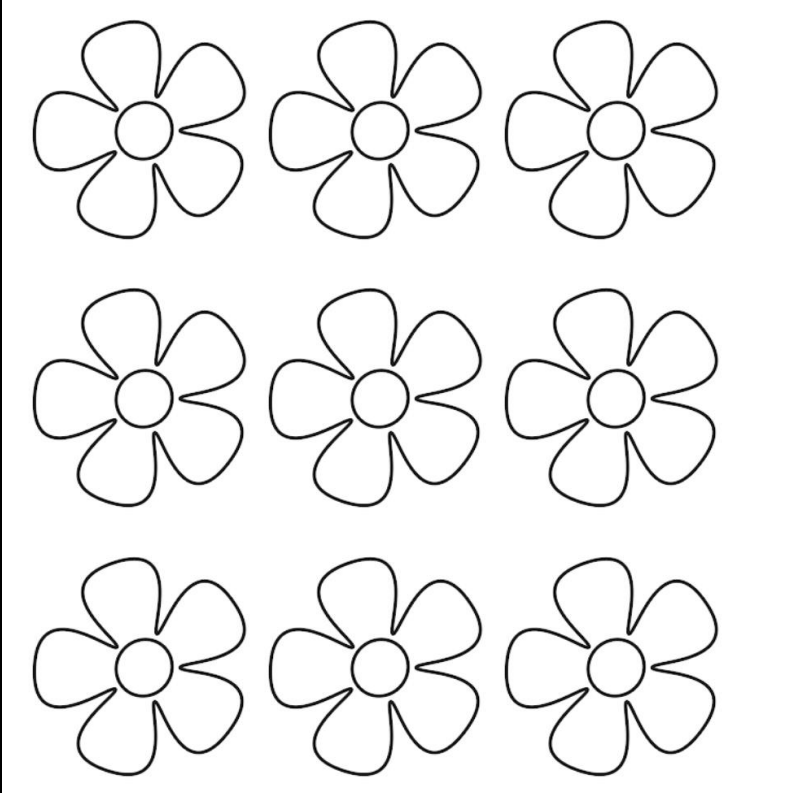
STOKROTKA	10	3	8
MAK	9	13	5
BŁAWATEK	8	4	10
JASKIER	4	6	7
KACZEŃCE	1	7	
MIODUNKA	8	2	
NIEZAPOMINAJKA			
MAKI			

Poniżej znajduje się łąka z kwiatami. Wysłuchaj polecenia, pokoloruj kwiaty i policz ile ich jest.

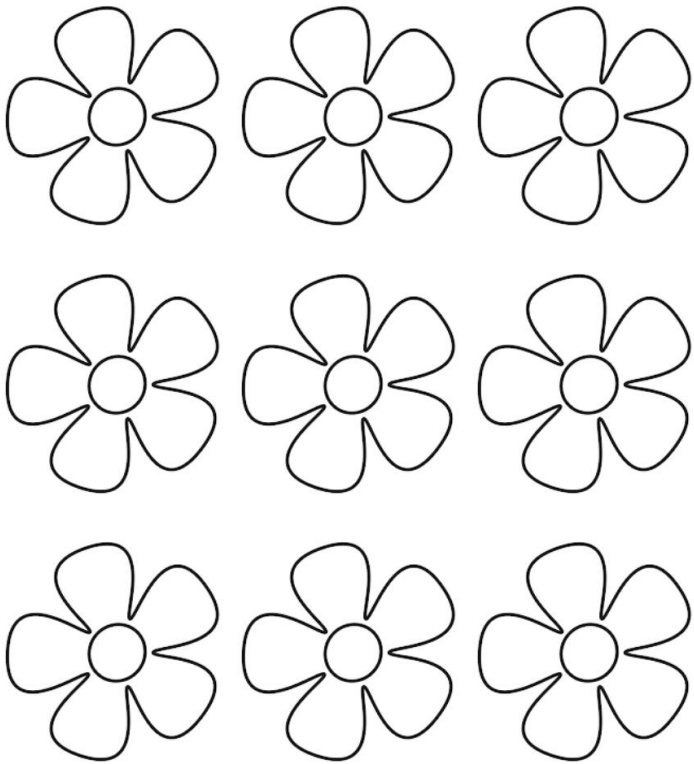
Na łące rosło 5 czerwonych kwiatów i 2 niebieskie. Ile było wszystkich kwiatów? Zaznacz w kółeczko odpowiednią cyfrę.

	<p>3</p> <p>7</p> <p>1</p>
---	---

Na łące rosły 3 żółte kwiaty i 6 różowych. Ile było wszystkich kwiatów? Zaznacz w kółeczko odpowiednią cyfrę.

	<p>7</p> <p>4</p> <p>9</p>
--	---

Na łące rosły 4 fioletowe kwiaty i 2 pomarańczowe. Ile było wszystkich kwiatów? Zaznacz w kółeczko odpowiednią cyfrę.

	<input type="radio"/> 6
	<input type="radio"/> 3
	<input type="radio"/> 8

6. AKTYWNOŚĆ MATEMATYCZNO –RUCHOWA „Policz ile”

Przyjrzyjcie się uważnie planszy poniżej a potem policzcie razem z rodzicem:

Policz, ile jest na obrazku ślimaków? – klaśnij tyle razy

Policz, ile jest mrówek ? – zrób tyle przysiadów

Policz, ile skacze żabek ? – podskocz tak jak żabka tyle razy ile jest żabek

Policz, ile jest biedronek? – zrób tyle razy pajacyka

Policz, ile jest motyli? – tupnij tyle razy noga

Policz, ile jest bocianów ? – stań na jednej nodze i klaśnij tyle razy ile jest bocianów



Np.

Za każdym razem, wskazuj palcem na obrazku właściwe elementy i głośno licz z rodzicem .



7. **Praca plastyczna** – wykonajcie dowolną pracę plastyczną z poniższych propozycji.

A) „Łąka pełna kwiatów”

Do wykonania pracy plastycznej będziecie potrzebować farb, pędzelka i widelca. Pewnie jesteście ciekawi, w jaki sposób wykorzystacie widelec. Otóż zastąpi Wam on pędzel. Będziecie go maczać w farbie i odciskać na kartce, tworząc trawę i kwiaty. Pędzelka użyjecie tylko do stworzenia łodyg kwiatów. Tak powinien wyglądać efekt końcowy:



B) „ Wiosenne owady”

Co będzie potrzebne do stworzenia wiosennych owadów?

- tubki po papierze toaletowym,
- kolorowy papier do oklejenia tubek lub farby do ich pomalowania,
- kolorowy papier,
- pisaki lub kredki,
- klej

Jak zrobić owady z rolek po papierze toaletowym?

Rolki po papierze toaletowym obklejamy kolorowym papierem lub malujemy farbami – biedronkę na czarno, pszczołkę na żółto i motylka np. różowo.

Gdy farba będzie wysychać, można zająć się rysowaniem, a potem wycinaniem elementów z papieru:

- pasków pszczołki / czarne/i motylka/różne kolory/,
- głowy pszczołki/żółte kółko/ i biedronki/czarne kółko/
- skrzydeł motylka/różowe/, pszczołki /białe/ i biedronki/czerwone i naklejamy kilka kółeczek z czarnego papieru/,
- oczu i nosków
- owadzich czulek (jako czułki fajnie sprawdzi się jakiś grubszy materiał jak na przykład kolorowy blok techniczny)

Teraz wystarczy tylko podklejać wszystkie części do owadów. Czułki przyklejamy od wewnętrznej strony rolek. Noski możemy zrobić z kolorowych pomponów lub kulek papieru.



C) „Gasiennica”

Potrzebne materiały:

- opakowanie po jajkach
- nożyczki
- farby, pędzle, podkładka
- klej
- drucik kreatywny
- kolorowy papier
- opcjonalnie czarny marker lub ruchome oczka

Poproście rodziców o pomoc.

1. Z opakowania po jajkach wycinamy kształt gąsienicy, czyli rozcinamy kartonowe opakowanie na pół i wyrównujemy brzegi.



2. Ciało gąsienicy malujemy farbami na dowolny kolor, możecie połączyć np. dwa kolory, pozostawiamy do wyschnięcia.

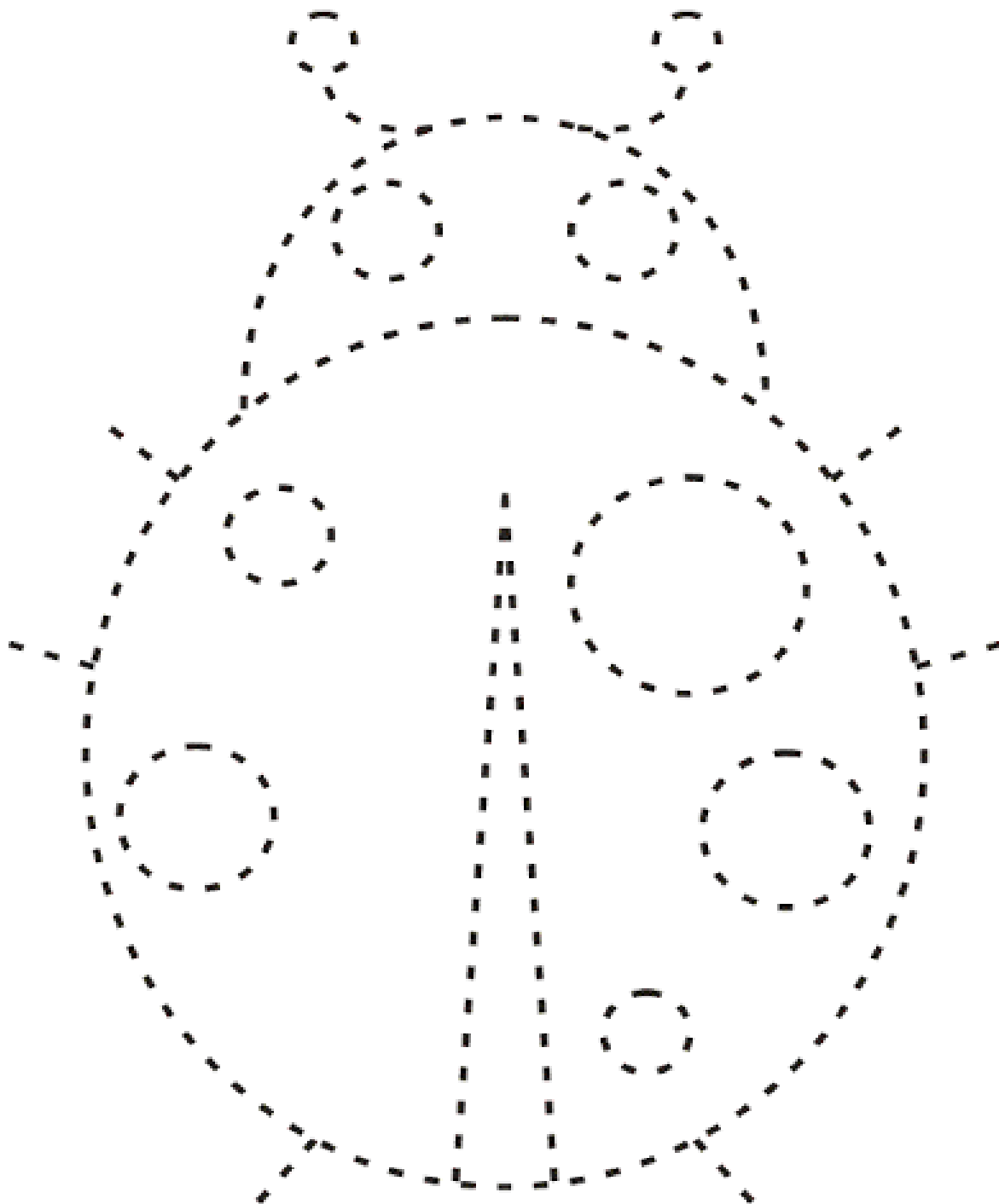


3. Z kolorowego papieru wycinamy oczy i buzie. W oczkach rysujemy czarne kropki – możecie również użyć samoprzylepnych ruchomych oczek.
4. Poproście rodziców, aby z brzegu zrobili nożyczkami dziurki. Teraz wy wkładajcie w nie kilkucentymetrowy fragment drucika kreatywnego. Zaginamy końcówki by wyglądały jak czułki. Naklejamy oczka i buzie i mamy już gotową gąsienicę. Powodzenia!
5. Czekam na zdjęcia waszych kolorowych gąsienic.

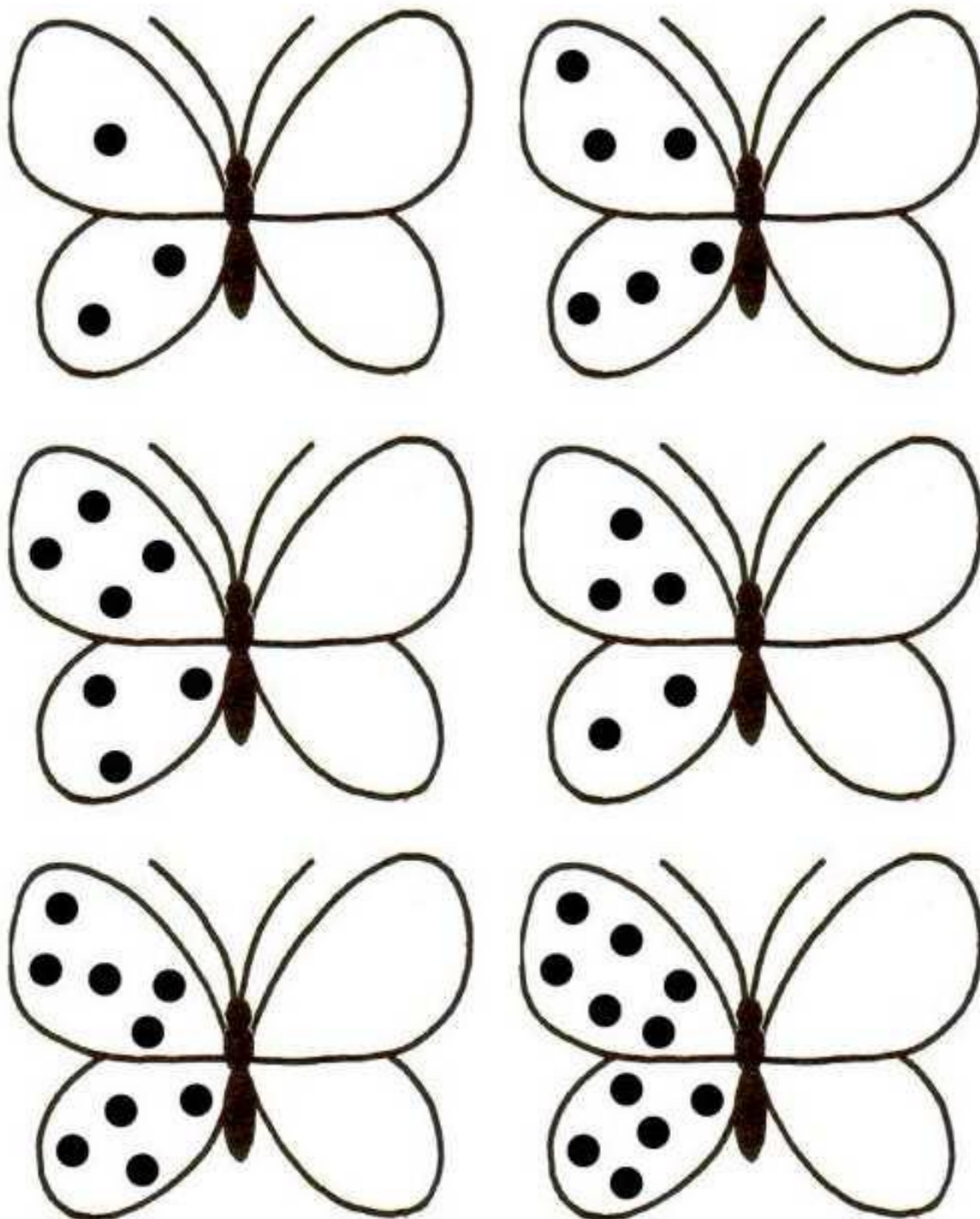


Dodatkowe karty pracy dla chętnych:

Rysuj biedronkę bez odrywania ręki, najpierw palcem potem ołówkiem. Starannie pokoloruj.
Miłej zabawy!



Odwzoruj kropki na motylich skrzydłach. Pokoloruj każdego motyla innym kolorem.



Odtwórz wzory na motylach skrzydełkach.

